IC VIA POSEIDONE SECONDARIA I GRADO

VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti **Avanzato (10)** **Avanzato (9)**	Attraverso un impegno serio e responsabile, l'allievo ha sviluppato un metodo di lavoro efficace ed autonomo che lo ha portato ad una positiva evoluzione e miglioramento degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze approfondite che rielabora e applica anche in contesti nuovi ed espone con proprietà. Attraverso un impegno costante, l'allievo ha sviluppato un metodo di lavoro autonomo che lo ha portato ad un sensibile miglioramento degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze approfondite che rielabora e applica anche in contesti nuovi ed espone con proprietà
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti **Intermedio (8)** **Intermedio (7)**	Attraverso un impegno costante , l'allievo ha sviluppato un metodo di lavoro nel complesso autonomo che lo ha portato ad un miglioramento degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze ampie che è in grado di applicare anche in contesti nuovi e di esporre in modo corretto. Attraverso un impegno quasi costante, l'allievo sta acquisendo un metodo di lavoro autonomo . Mostra un miglioramento degli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza. Possiede buone conoscenze che espone in modo sostanzialmente corretto.
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti **Di base (6)**	A causa di un impegno discontinuo e un metodo di lavoro poco organizzato , l'allievo mostra apprendimenti mnemonici e solo un parziale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze di base essenziali che applica in contesti noti se guidato ed espone in modo semplice.

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti **Iniziale (5/4)**	Attraverso un impegno non adeguato, l'allievo non ha sviluppato un metodo di lavoro né significativi progressi negli apprendimenti, rispetto alla situazione di partenza. Possiede conoscenze lacunose / frammentarie che espone con difficoltà.

Nel primo quadrimestre si aggiungerà questa frase:

Relativamente al primo quadrimestre, il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta….